## **HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN ĐỒ ÁN**

**Lớp: ĐH22TH Học kỳ I/23-24**

**MÔN lẬP TRÌNH .NET**

**Tiêu chí đánh giá đồ án:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu** | **Điểm con** | **Điểm (10đ)** |
|  | Nội dung báo cáo (Quyển báo cáo và project)  - Mục đích yêu cầu của đồ án  - Giới thiệu đồ án  + Thông tin tổng quan  + Giới hạn phạm vi đồ án  + Thời gian thực hiện  + Phân công nhiệm vụ (cụ thể đúng thực tế) - Đối tượng sử dụng: Ai có thể sử dụng chương trình? Mô tả hệ thống - Phân tích thiết kế hệ thống (tối thiểu có CSDL và chức năng) - Giao diện chương trình (chụp giao diện chương trình) - Kết luận: Chương trình này làm được những gì? Chức năng gì sẽ phát triển trong tương lai - Tài liệu tham khảo |  | **2.0** |
| 0.25 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.25 |
|  | **Chương trình Demo**  - Thiết kế giao diện  + Bố cục, các control hợp lý  + Màu sắc, hình ảnh, icon phù hợp, hài hoà, đẹp  + Tiện dụng cho người dùng (có thông báo, dễ dùng)  - Chức năng  + Quản lý người dùng, có giới hạn quyền hạn về chức năng  + Chức năng chính chạy được, triển khai nghiệp vụ có tính logic, chức năng xử lý được nghiệp vụ gần đúng thực tế. Có ràng buộc chặt chẽ các loại dữ liệu.  + Có hiểu biết tổng thể về chương trình | 1.0 | **6.0** |
| 3.0 |
| Trả lời các câu hỏi đầy đủ, rõ ràng và thỏa đáng | 2.0 |
|  | **Làm việc nhóm**  - Có hợp tác nhóm chặt chẽ, có hỗ trợ lẫn nhau, nhiệm vụ rõ ràng phù hợp.  - Kết quả demo thể hiện sự thống nhất giữa các thành viên  - Quá trình phấn đấu của các thành viên nhóm |  | **1.0** |
|  | **Phản biện**  GV chọn một nhóm gần hoặc tương đồng về đề tài làm phản biện và công bố cho SV biết trước 1 tuần báo cáo để SV có thể tìm hiểu, tiếp cận trước.  Nhóm phải trình bày được các yêu cầu cần thiết của đề tài đang phản biện  Chỉ ra được những cái đạt được và chưa đạt được về mặt nghiệp vụ, chuyên môn và về mặt giao tiếp hợp tác của nhóm kia với nhóm phản biện.  Đề xuất cách khắc phục và cho điểm. |  | **1.0** |
|  | **Điểm thưởng**  Github/có sử dụng công nghệ mới/có sáng tạo, vận dụng tốt kiến thức để giải quyết vấn đề/mở rộng các nội dung đã được dạy/tính đặc trưng của đề tài. |  | **Tối đa 1.0** |